

RYAN INGAUTA

Alternant Cybersécurité

Dans le cadre d'un Master Of Science Cybersecurity & Artificial Intelligence

Au rythme de 1 semaine à l'école/ 3 semaines en entreprise

FORMATION

(2022-2024) Master Of Science Cybersecurity & Artificial Intelligence

EFREI Paris

(2020-2021) Bachelor Systèmes, Sécurité & Réseaux

EFREI Paris

(2018-2020) DUT Informatique

IUT D'Orsay

(2015-2018) Baccalauréat Scientifique

Lycée Jean-Baptiste Corot

EXPERIENCE PROFESSIONNELLE

2020-2021 (Alternance)

Apprenti Administrateur Systèmes

PAPO France

Configuration de postes clients Windows

Installation & configuration de logiciels

Programmation de macros en Visual Basic (Transfert de données d'un fichier à l'autre)

Résolution de problèmes de niveau 1 & 2 (Problèmes internes)

Mise en place de procédures

Vérifications de l'état des PC réhabilités

Suivi du matériel informatique

COMPETENCES INFORMATIQUES

Analyse des risques

Gestion des risques

Burp Suite

GoBuster

Metasploit

Pare-feu (Pfsense)

ISO/IEC 27001

Scanner de ports (NMAP)

Scripting (Shell, Python)

PHP

SQL

HTML/CSS/JS

Java

C++

TypeScript

Microsoft Azure

Git

Pack Office

PROFIL

21 ans

Né le 17/08/2000

+33 6 52 49 02 01

ryaningauta@gmail.com

Grigny, France (Permis B)

LinkedIn: www.linkedin.com/in/ryaningauta

PROJET UNIVERSITAIRE

(Jan-Fev.2021) Projet Serveur HTTP

> Utilisation de Windows Server 2016

> Configuration DNS

> Configuration HTTP/HTTPS

(Mar-Avr.2021) Projet Virtualisation

> Virtualisation à l'aide de Xen

> Virtualisation à l'aide de Qemu

> Containerisation avec docker

(Janv.2021) Projet SUMO 1 (Capture The Flag)

> Préparation de la machine virtuelle

> Scan du réseau/de la cible (Nmap,Nikto)

> Paramétrage de Metasploit pour gagner accès à la machine cible

> Réalisation de Write-ups

LANGUES

- Anglais : TOEIC : 855 (B2)

SAVOIR-ÊTRE

- Curiosité

- Capacité d'adaptation

- Travail en équipe

- Esprit d'analyse/synthèse

- Aisance rédactionnelle

CENTRE D'INTÉRÊTS

Sécurité Informatique:

ROOT-ME, Web Security Dojo